

## **H2 - SOCIETE, EGLISE ET POUVOIR POLITIQUE DANS L’OCCIDENT FEODAL**

**(XIème-XVème siècles)**

### **H2A - L’ordre seigneurial : La formation et la domination des campagnes**

**Qu’est-ce que l’«Occident » au Moyen Age ?**

*Ce sont les royaumes d’Espagne, l’Angleterre, la France, le St Empire et les royaumes d’Italie.*

**Quelle semble être la religion qui y domine ?**

*C’est le christianisme.*

#### **Doc 2 p.71**

**Comment les forêts ont-elles évolué entre 900 et 1300 ?**

*La surface des forêts a fortement diminué.*

#### **Doc 3 p.71**

**Présentez le document.**

*C’est un graphique montrant l’évolution de la population en Europe entre 900 et 1350.*

**Qu’est-ce que la croissance démographique ?**

*C’est la croissance de la population*

**Comment évolue la population en Europe ?**

*Elle ne cesse d’augmenter, sauf entre 1250 et 1300, mais nouvelle augmentation après 1300.*

**Qu’est ce qui peut expliquer cette évolution ?**

*Un meilleur climat, la diminution des épidémies, la fin des invasions barbares expliquent cette évolution.*

**Quelles sont les conséquences d’une augmentation démographique pour le royaume ?**

*Il faut trouver de nouvelles terres pour loger et nourrir la population*

**Où peut-on trouver des terres pour accueillir cette nouvelle population ?**

*En défrichant les forêts et en asséchant les marais, des nouvelles terres agricoles se développent.*

#### **Introduction**

Au Moyen Age la population de l’Occident chrétien ne cesse d’augmenter. Il y a davantage d’hommes à nourrir. Il faut trouver de nouvelles terres. Grâce aux **défrichements**, la forêt recule et de nouveaux villages sont fondés par des **seigneurs laïcs ou ecclésiastiques** appelant la population à venir y travailler. Par quels moyens les seigneurs laïcs et ecclésiastiques dominant-ils les paysans ?

**Laïc** : qui ne concerne pas l’église.

**Ecclésiastique** : qui concerne l’église.

### **I. Quel groupe social domine les campagnes au Moyen Age ?**

#### **A. Le seigneur, maître des terres et des hommes**

##### **Activité 1 – Seigneurs et paysans**

**1°) Doc 1 p.72 - Comment est organisée la société du Moyen Age ?**

*Elle est divisée en trois ordres : les seigneurs (ils combattent), les paysans (ils travaillent la terre), les ecclésiastiques (ils prient).*

**2°) Doc 1 p.72 et Docs 3,4 et 5 p. 73 – Pourquoi chacun des groupes ont-ils un lien de dépendance ?**

*Chacun a une tâche bien définie dans la société et ils ont besoin les uns des autres. Les paysans ont besoin des seigneurs pour les protéger. Les seigneurs ont besoin des paysans pour exploiter les terres. L’Église assure le salut des âmes (leur accès au paradis).*

**3°) Doc vidéo-projeté - Présentez le document.**

*Il s’agit d’une enluminure du XVe siècle présente dans les Très Riches heures du Duc de Berry.*

**4°) Doc vidéo-projeté - Qui sont les personnages au premier plan ? A quoi les reconnaissez-vous ?**

*Les personnages au premier plan sont les seigneurs. On les reconnaît car ils sont sur les chevaux et sont richement vêtus.*

**5°) Doc vidéo-projeté - Que font les paysans au 3e plan ?**

*Ils moissonnent à la main les champs de céréales.*

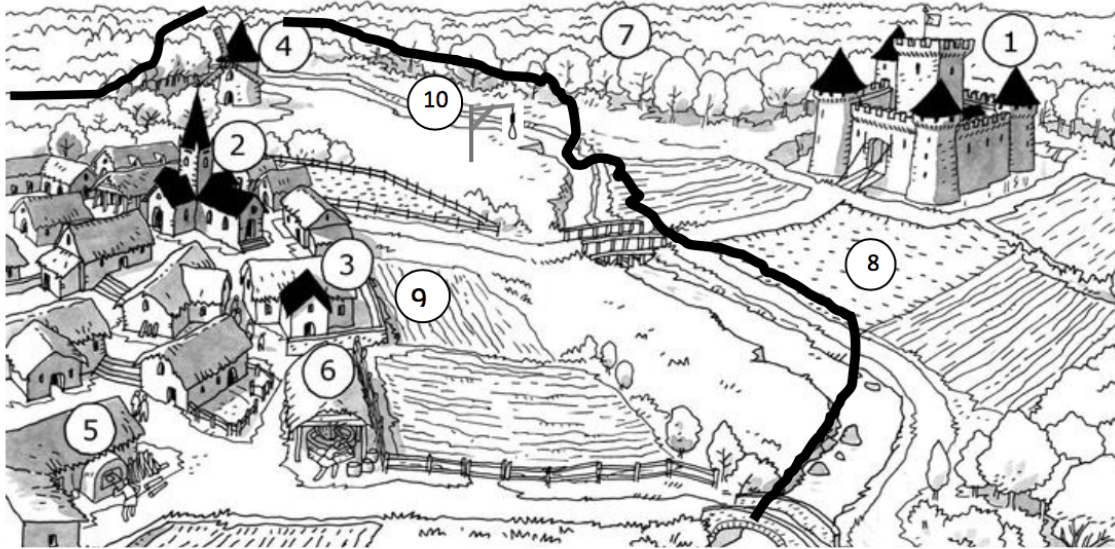
**6°) Doc vidéo-projeté - Quelles constructions sont visibles sur l’enluminure ?**

*On distingue un village, à l’intérieur des murailles mais aussi un château.*

**7°) Doc vidéo-projeté – Selon vous, à qui peuvent appartenir tous ces champs ?**

*Les champs sont la propriété du seigneur qui les louent aux paysans (on parle de tenures) ou les fait exploiter dans le cadre des corvées (on parle de la Réserve).*

**Activité 2 – Une seigneurie au Moyen Age**

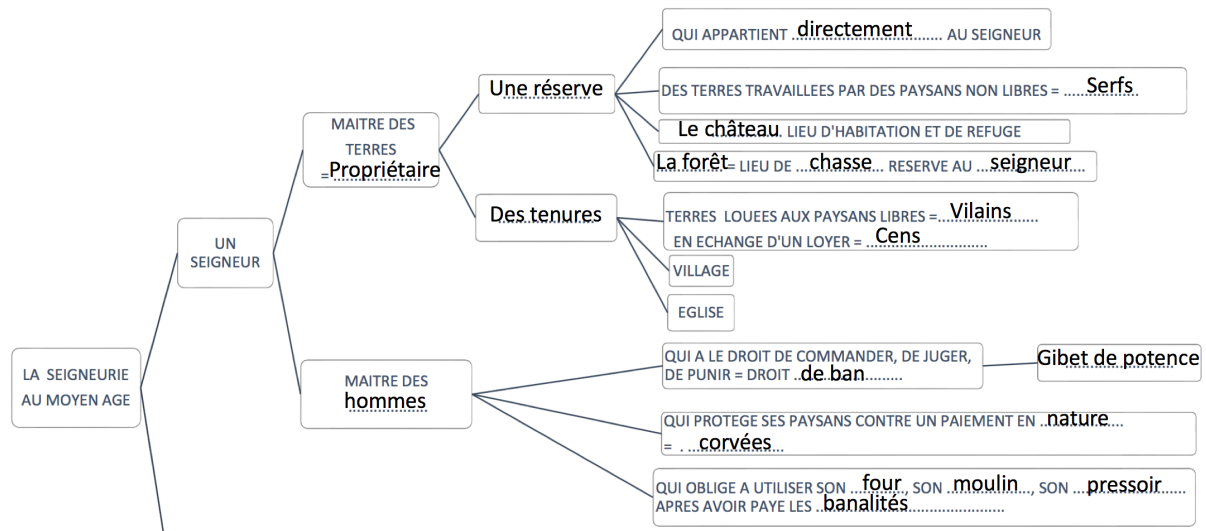


I/ A l'aide du film projeté : <https://www.youtube.com/watch?v=oW1WyMiPeOo>

remplis le questionnaire suivant

1. Définition d'une seigneurie : **Terres et village de paysan soumis à l'autorité d'un seigneur**
2. Pourquoi le château est-il fortifié ? **Pour résister à toute attaque ennemie d'un autre seigneur**
3. Quelles sont les fonctions du château-fort ?
  - Il est la maison du seigneur
  - Il est un lieu de refuge pour le seigneur, son armée et les paysans
4. Que doivent les paysans en échange de cette protection ?
  - En argent : Ils doivent lui payer la **TAILLE\***
  - En nature : Ils doivent nettoyer les fossés et entretenir le château = **CORVEES\***
5. Montre que le seigneur est le seul maître sur ses terres : il est le seul juge et fait les lois, il peut condamner au pilori ou au gibet de potence( = mort) pour les fautes les plus graves
6. Comment se nomme la plus grande partie de la seigneurie, réservée aux paysans ? **LES TENURES**
7. De quoi est composée une tenure ? **une maison et des terres**
8. Que doit le paysan en échange de ces terres louées ?
  - En argent : un loyer **LE CENS**
  - en nature : une partie de leur récolte **LE CHAMPART**
9. Comment se nomme la partie de la seigneurie réservée au seigneur ? **LA RESERVE**
10. A quoi lui sert-elle ? **Elle lui sert à se nourrir et à nourrir ses soldats**
11. Qui travaille sur ces terres une partie de l'année ? et le reste du temps ? **Ce sont les paysans (VILAINS) qui doivent les CORVEES et le reste du temps il a des paysans qui travaillent pour lui les SERFS**
12. Quels sont les 3 bâtiments (dont 2 mentionnés dans le film) construits par le seigneur et que les paysans sont obligés d'utiliser ? **le four le moulin et le pressoir**
13. Que sont-ils obligés de faire en échange ? **Payer en nature pour l'utilisation = BANALITES**
14. Quel autre élément trouve-t-on dans une seigneurie ? A quoi sert-elle ? Qui en a l'usage ?  
**On trouve un bois ou une forêt qui sert à chasser ou à y couper du bois Son usage est strictement réservé au seigneur.**
15. Remplis le tableau

1. CHATEAU	2. EGLISE	3. VILLAGE	4. MOULIN	5. FOUR
6. PRESOIR	7. FORET	8. RESERVE	9. TENURES	10. GIBET



## B. Des paysans à la vie difficile

### Activité 3 – La vie des paysans

1°) Doc vidéo-projeté 1 – Quels sont les 2 catégories de gens représentées ? A quoi les reconnais-tu ?

*On y voit des paysans et le seigneur, reconnaissables à leurs vêtements et leurs activités.*

2°) Doc vidéo-projeté 1 – Que font les personnages sur le pourtour de l’image ? Quels sont les outils utilisés ? Que pouvez-vous en conclure ?

*Les paysans récoltent le blé, fauche le foin, sèment et récoltent des fruits ou de la vigne. Ils utilisent une faucille, une faux, des outils rudimentaires.*

3°) Doc vidéo-projeté 1 – Où se trouve le personnage central ?

*Il est dans la maison d’un paysan.*

4°) Doc vidéo-projeté 2 – Décrivez la maison du paysan.

*Elle apparaît toute petite, en bois et très simple.*

5°) Doc vidéo-projeté 2 – Quels sont les matériaux utilisés pour construire les maisons des paysans ?

*Ils utilisent du torchis : bois et paille.*

6°) Doc vidéo-projeté 2 – En quoi cela peut-il constituer un risque ?

*Les maisons sont fragiles facilement attaquables. Le risque est celui des incendies.*

7°) Doc vidéo-projeté 2 – Combien la maison compte-t-elle de pièces ? Comment se caractérise l’ameublement de ces maisons ?

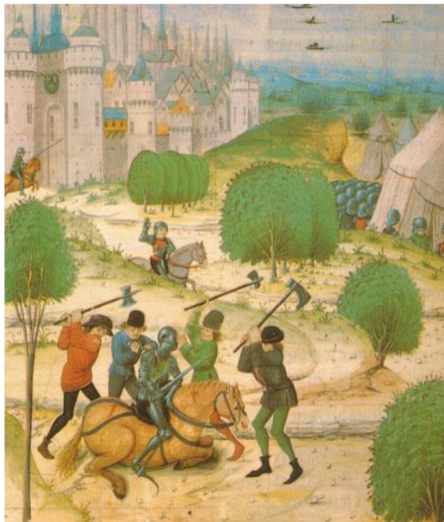
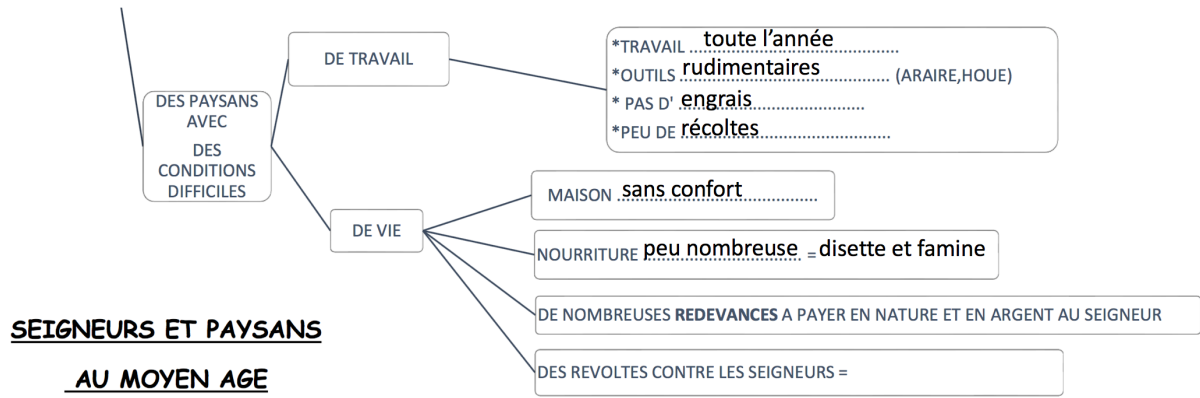
*Une seule pièce constitue la maison des paysans, l’ameublement y est très limité.*

8°) Doc vidéo-projeté 2 – Que pouvez-vous dire des ouvertures vers l’extérieur ?

*Il n’y a pas ou peu de fenêtre. Cela signifie que l’obscurité est une constante dans les maisons paysannes.*

9°) Doc vidéo-projeté 2 – Il arrive que les paysans dorment avec leurs animaux, pourquoi ?

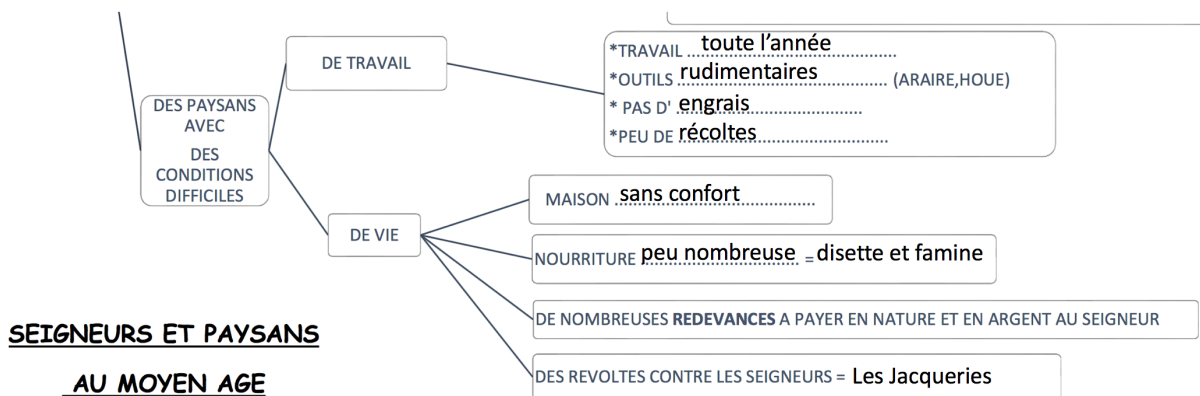
*Ils le font pour se tenir au chaud l’hiver. Cela pose des problèmes sur les conditions d’hygiène et les risques de maladie.*



**Les Jacqueries en 1358**

En 1358, de nombreuses révoltes éclatent en France contre les seigneurs. On nomme ces événements : les jacqueries. En effet, les Jacques est le nom donné aux paysans par les Seigneurs.

L'exaspération des paysans est due à l'impopularité des seigneurs car ils sont de plus en plus écrasés par la misère entraînée par la guerre et la peste. Les Jacques incendient les châteaux et menacent les seigneurs. Mais la répression, notamment dans la région de Beauvais et de Meaux, fut terrible, et des milliers de paysans furent exécutés.



**C. Des campagnes qui évoluent**

**Activité 4 – L'évolution des campagnes**

**Activité 4 – L'évolution des campagnes**

**1°) Définissez à l'aide du livre p.79 ce qu'est une charte de franchise.**

*C'est un droit accordé par le seigneur aux villageois.*

**2°) Rappelez ce qu'est un serf.**

*C'est un paysan qui appartient au seigneur.*

**3°) Doc 3 p.79 – En quoi consiste ici l’affranchissement ?**

*Les paysans sont libérés perpétuité du servage.*

**4°) Doc 3 p.79 – Qui affranchi ?**

*Il s’agit du seigneur, l’Abbé Arnould.*

**5°) Doc 3 p.79 – Qui est affranchi ?**

*Il s’agit des paysans.*

**6°) Doc 3 p.79 – Sous quelle condition les paysans sont-ils affranchis ?**

*Ils sont libérés à la conditions qu’ils paient 5 sous annuel à l’abbaye.*

**7°) Selon vous, pourquoi les seigneurs font-ils cela ?**

*Cela leur permet d’avoir des revenus constants et de donner plus de libertés à la communauté paysanne, donc de limiter les risques de révoltes (jacqueries).*

**8°) Docs 3 et 6 p.75 - Quelles innovations dans le domaine agricole apparaissent ?**

*De nouveaux outils comme la herse, la charrue, la faucille, le moulin apparaissent. Elles permettent de simplifier les tâches quotidiennes des paysans, de les rendre moins dures. De plus, certains espaces se spécialisent dans une culture pour être plus efficace. Ils revendent leur production et achètent les produits dont ils ont besoin.*

Entre le XI<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle, les campagnes évoluent. On assiste à une amélioration des techniques agricoles permettant de produire davantage et donc de mieux nourrir la population. En même temps les seigneurs décident d’accorder aux villageois des avantages dans les chartes de franchises en limitant les taxes et les corvées.

Charte de franchises : acte juridique par lequel un seigneur accorde aux habitants de sa seigneurie des droits et des privilèges.

**II. De quelle manière l’Eglise encadre-t-elle la vie dans les campagnes ?**

**A. Une église au cœur de chaque village**

**Activité 5 – L’Eglise au cœur des villages**

**1°) Doc 1 p.76 – A quoi pouvait servir l’église au Moyen Age pour les habitants du village ?**

*Elle sert à prier et à se protéger. C’est un lieu sacré.*

**2°) Doc 1 p.76 – A quoi reconnaît-on l’église du reste des maisons du village ?**

*Elle occupe une place centrale dans le village et est munie d’une tour (le clocher).*

**3°) Doc 10 p.80 – Pourquoi est-ce un lieu important pour les fidèles ?**

*Ils viennent y prier, se confesser, recevoir les sacrements. C’est dans ce lieu qu’ils tentent d’accéder au salut de leur âme.*

**4°) Doc 11 p.80 – Quels sont les pouvoirs du prêtre dans sa paroisse ?**

*Les prêtres prélèvent un impôt, la dîme, qui correspond à un dixième des ressources de chaque foyer.*

Située au milieu du village et reconnaissable à son clocher, l’église est au centre de la seigneurie : les fidèles y viennent prier, reçoivent les sacrements et s’y réunissent pour les décisions importantes. Les journées des paysans sont rythmées par le battement de la cloche et l’année par les fêtes religieuses comme Noël et Pâques. Le prêtre prélève un impôt appelé la dîme. Il s’agit bien souvent d’un dixième des récoltes par exemple.

## B. Des abbayes qui diffusent les valeurs chrétiennes

### Activité 6 – Les rôles de abbayes

1°) **Doc vidéo-projeté** - – **Quelles sont les occupations quotidiennes des moines ?**

*Les moines participent au défrichement, fondent de nouveaux villages, soignent les malades et copient les manuscrits.*

2°) **Doc vidéo-projeté** - **Que décide l’abbé de Dalon ?**

*Il décide de la fondation d’un nouveau village près de Puybrun.*

3°) **Doc vidéo-projeté** - **Quels sont les bâtiments principaux qu’ils envisagent de construire ?**

*L’Eglise, le cimetière, la maison de charité et les granges constituent le centre de ce nouveau village.*

4°) **Doc vidéo-projeté** - **De quoi vivent les moines ?**

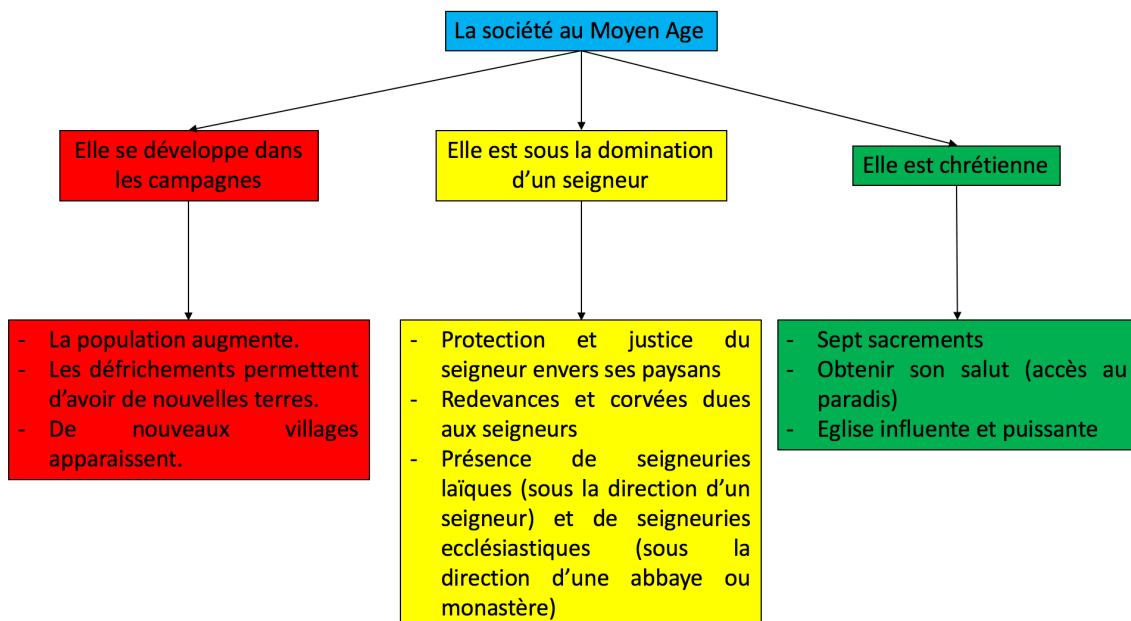
*Ils vivent des travaux de défrichement, des redevances mais aussi de la vente des manuscrits.*

5°) **Doc vidéo-projeté** - **Montrez que la vie du moine est un modèle pour les laïcs.**

*Les moines vivent dans la pauvreté et le respect des principes religieux. L’accession au paradis étant une obsession pour les croyants de l’époque médiévale, copier la vie monacale (des moines), c’est s’assurer une place au paradis.*

Du XIe au XIIIe siècle, les **abbayes et monastères** se multiplient dans les campagnes. Les moines cherchent à vivre isolés, pauvrement et simplement. Ils défrichent des forêts ou assèchent des marais. Ils consacrent leur vie à la prière et deviennent des modèles pour les paysans qui cherchent la protection de Dieu en installant leur village à proximité.

### Conclusion



## **Fiche d’objectifs pour réviser**

### **Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants :**

Défrichement, Seigneurie, Laïc, Ecclésiastique, Réserve, Tenure, Serf, Vilain, Cens, Corvées, Banalité, Charte de franchise, Sacrements, Abbaye.

### **Je dois être capable :**

- De décrire les relations entre le seigneur et les paysans.
- D’expliquer le rôle du seigneur et son importance dans la seigneurie.
- D’expliquer la nécessité de conquérir de nouvelles terres agricoles et qui participent à cette conquête.
- De raconter et d’expliquer que la société médiévale est empreinte des valeurs chrétiennes et qu’elles se développent sous l’influence conjointe de l’Eglise et des seigneurs.